

# VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

## “EDUCACIÓN Y TERRITORIO”

### PROGRAMA GENERAL

LUNES 2 DE OCTUBRE		MARTES 3 DE OCTUBRE		MIÉRCOLES 4 DE OCTUBRE	
HORA	MAÑANA	HORA	MAÑANA	HORA	MAÑANA
8:00 – 8:45	Apertura del congreso. Decanatura <i>(Lugar: Aula máxima)</i>		<b>CONVERSATORIO</b>		
8:45 – 10:00	<b>CONFERENCIA</b> “Cambiar las escuelas para contribuir a la justicia social”. Prof. Javier Murillo Torrecilla (Cátedra UNESCO de Educación para la Justicia Social – Universidad Autónoma de Madrid) <i>(Lugar: Aula máxima)</i>	8:00 – 10:00	“Los retos de la educación para la construcción de territorios”. Decanos de Facultades de Ciencias de la Educación <i>(Lugar: Simón Bolívar)</i>	8:00 – 10:00	<b>MESAS REDONDAS</b> Socialización de experiencias en los territorios  (ver programa específico)
10:00 – 10:15	Receso	10:00 – 10:15	Receso	10:00 – 10:15	Receso
10:15 – 12:00	<b>MESAS DE TRABAJO</b> Ponencias (ver programa específico)	10:15 – 12:00	<b>MESAS DE TRABAJO</b> Ponencias (ver programa específico)	10:15 – 12:00	<b>MESAS DE TRABAJO</b> Ponencias (ver programa específico)
HORA	TARDE	HORA	TARDE	HORA	TARDE
5:30 – 7:00	<b>CONFERENCIA</b> “Las rutas de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta” Prof. Hernández Sampieri (Universidad de Celaya) [virtual] <i>(Lugar: Aula máxima)</i>	5:30 – 7:00	<b>CONFERENCIA</b> “Escuelas democráticas y socialmente justas para transformar la sociedad”. Prof. Javier Murillo Torrecilla (Cátedra UNESCO de Educación para la Justicia Social – Universidad Autónoma de Madrid) <i>(Lugar: Simón Bolívar)</i>	5:50 – 7:45	<b>MESAS DE TRABAJO</b> Ponencias (ver programa específico)
7:00 – 7:15	Receso	7:00 – 7:15	Receso	7:45 – 8:00	Receso
7:15 – 9:00	<b>MESAS DE TRABAJO</b> Ponencias (ver programa específico)	7:15 – 9:00	<b>MESAS DE TRABAJO</b> Ponencias (ver programa específico)	8:00 – 8:30	<b>CONFERENCIA</b> “Estrategia: Mujeres imparables” Alcaldía Local de Bosa <i>(Lugar: Simón Bolívar)</i>
				8:30 – 9:30	Cierre del congreso [copa de vino] <i>(Lugar: Simón Bolívar)</i>



# VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “EDUCACIÓN Y TERRITORIO”

## PROGRAMA ESPECÍFICO DE LAS MESAS DE TRABAJO

Las siete mesas de trabajo agrupan los ejes temáticos del congreso:

- **MESA 1** – Metodologías de la investigación educativa y su relación con los procesos de enseñanza aprendizaje
- **MESA 2** – Enfoque diferencial: reconociendo el territorio desde la diversidad
- **MESA 3** – Enseñanza de la geografía en la escuela: mirada desde los territorios
- **MESA 4** – Lenguajes, literatura y territorio: voces y experiencias pedagógicas
- **MESA 5** – Interculturalidad, sociedad, lengua e identidad
- **MESA 6** – Pensamiento computacional y robótica educativa
- **MESA 7** – Debates, encuentros y discusiones: la filosofía frente a los escenarios contemporáneos

Durante cada jornada del congreso, en la franja establecida, las ponencias de las siete mesas se desarrollan en simultáneo.

UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia



# LUNES 2 DE OCTUBRE – MESAS DE TRABAJO

## JORNADA MAÑANA

MESA 1 (Aud. Posgrados)	MESA 2 (G-307)	MESA 3 (J-212)	MESA 4 (J-205)	MESA 5 (G-205)	MESA 7 (J-216)
EFL eight graders' conflict negotiation capacities: Their Voices. <i>Paola Andrea Rubiano Arana.</i>	Diseño universal para el aprendizaje: un análisis de su inicio para entender la actualidad de sus desafíos. <i>Aseneth Pardo Coronado.</i>	Aportes de la investigación en gestión ambiental Areandina al análisis territorial desde la perspectiva de las problemáticas socioambientales. <i>Catalina Quintero Ferrer.</i>	Teorizar acerca del diario personal con miras a la enseñanza de las otras literaturas. <i>Alejandro Acevedo Zapata.</i>	Factores asociales al aprendizaje de inglés como lengua extranjera en la educación superior en Colombia. <i>Héctor Andrés López Naranjo.</i>	El Pensamiento de la subjetividad del ser en niñas de grado cuarto del Liceo Femenino Mercedes Nariño. <i>Dayam Valentina Colmenares Corredor.</i>
Clase espejo Universidad de Antioquia (Colombia) Universidad Científica del Sur (Perú): experiencia en Investigación e innovación farmacéutica. <i>Elcy Yaneth Ochoa Herrera y col.</i>	La apuesta por una educación para la paz desde la inclusión y el enfoque diferencial en contextos universitarios. <i>Edward Amoroch Herrera y col.</i>	Estrategias didácticas para la enseñanza de la geografía en la educación media. <i>Andrés Felipe Torres Mora.</i>	Una voz que escucha: acercamiento a la poética amorosa de Francisco Granizo. <i>Pedro Javier Calvopina Loaiza.</i>	Recuperar la pluma: prácticas culturales y creativas en el rap colombiano como construcción de identidades, subjetividades y comunidad. <i>José Luis Pérez Romero.</i>	¿Para qué filosofía? <i>Juan Sebastián Agudelo López.</i>
Enseñanza y aprendizaje dialógico: una mirada metodológica y desde los procesos de conocimiento. <i>Patricia Thibaut y col.</i>	Apuesta por una educación inclusiva: Diseño universal del aprendizaje en la Nueva escuela mexicana. <i>Porfiria del Rosario Bustamante de la Cruz.</i>	Geografía e interdisciplinariedad en la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de Nariño. <i>Jonny Alexis Hernández Vallejo.</i>	Narrativas audiovisuales del conflicto armado en Colombia. <i>Éder García Dussán.</i>	El fenómeno del Lenguaje Inclusivo de género: aproximaciones sociolingüísticas y glotopolíticas en el contexto educativo. <i>Leidi Emilia Ariza Moncada.</i>	La violencia que viven los afrocolombianos en el entorno social. <i>María Alejandra Galvis Millán.</i>
Acercamiento a las concepciones de la enseñanza y el aprendizaje de madres homeschoolers en Colombia: avances de investigación. <i>Mariana Mira Sarmiento.</i>	Acompañamiento y orientación a familia y cuidadores de niños con discapacidad para la activación de rutas de atención integral. <i>Sandra Milena Rincón Infante.</i>	La enseñanza de las Ciencias Sociales desde la interdisciplinariedad. <i>Javier Nicolás Grosso Urrego.</i>	El Minuto para la paz: una propuesta desde el lenguaje radial para el desarrollo de competencias ciudadanas y construcción de paz en la era del posacuerdo. <i>John Mauricio Sandoval Granados y col.</i>	Exploring the Implementation of CLIL in an EFL Virtual Learning Environment. <i>Jhon Alexander Yaguara.</i>	Discutiendo a un filósofo particular: Byung-Chul Han. <i>Juan David Villanueva Galindo.</i>
Alfabetización científica crítica: intersecciones sociopolíticas y transmodernidad en la pedagogía de la ciencia. <i>Iván Alveiro Quintero Castaño y col.</i>	Implementación del Programa de la Amabilidad en jardines infantiles VTF, JUNJI y CMDS de la región de Antofagasta, Chile. <i>Pilar Tapia Ramírez.</i>		Relatos para el olvido autobiografía colectiva para evocar la paz. <i>Mónica Paola Díaz Oliveros.</i>	Education for all. Towards new trends in didactics. <i>Carlos Enrique Carrillo Cruz.</i>	El olvido del estudiante como ciudadano partícipe de la política. <i>Ingrith Bibiana Duque Sierra.</i>



# LUNES 2 DE OCTUBRE – MESAS DE TRABAJO

## JORNADA TARDE

MESA 1 (J-216)	MESA 2 (J-209)	MESA 3 (J-212)	MESA 4 (J-205)	(Aud. Posgrados)	MESA 6 (J-102)
<p>Análisis del discurso pedagógico. El caso de la ACPO (1953-2020). <i>Freddy Alexander Sierra.</i></p>	<p>El rol del juego en los primeros años de educación: análisis de la política educativa chilena. <i>Karen Patricia Nuñez Valdés.</i></p>	<p>Bogotá: una manera de aprender a enseñar la ciudad. <i>José Daniel Torres Pérez.</i></p>	<p>Literatura para la vida. Poesía, relato y cine. Formas de descentralizar lo "académico". <i>Jonathan Caicedo Giró.</i></p>	<p><b>SIMPOSIO</b></p> <p>Diversidad lingüística. Otras lenguas, otras literaturas</p>	<p>Enfoque STEM. <i>Angy Daniela Díaz Benavides.</i></p>
<p>Prácticas pedagógicas en el aula para el intercambio cultural, la transformación social y desarrollo de la paz. <i>Juli Catherine Pachón Alberto y col.</i></p>	<p>Revisión de los estudios existentes sobre la inclusión de personas con discapacidad visual, en la educación superior colombiana y en otros contextos internacionales. <i>Elías Rodríguez Parra y col.</i></p>	<p>Cartografía social del Bogotazo. <i>Maicol Danilo Ceballos Díaz.</i></p>	<p>Análisis sociolingüístico de la producción y percepción del simbolismo sonoro corpóreo e imitativo en adolescentes bogotanos. Una perspectiva desde la lingüística cognitiva. <i>Natalia Isabel Achipis Merchán.</i></p>		<p>Internet de las cosas en el aula de matemáticas. <i>Álvaro Josserand Camargo Pérez y col.</i></p>
<p>Aprendizaje del electromagnetismo en contexto rural-agropecuario mediante el ABP. <i>Francisco Javier Cortés Jaramillo.</i></p>	<p>Inclusión de estudiantes con Síndrome de Down en instituciones públicas de Facatativá. <i>Fredy Miguel Ruiz Ortiz y col.</i></p>	<p>Las miradas de la guerra en el Sumapaz. <i>Eimmy Nicole García.</i></p>	<p>La muerte como medio de conciencia y liberación en La Amortajada de María Luisa Bombal. <i>Lina Fernanda González Pulli.</i></p>		<p>Situaciones didácticas para el aprendizaje de ecuaciones cuadráticas, desde la resolución de problemas en contextos. <i>Didier Solís Castro y col.</i></p>
<p>Acompañamiento de la familia o cuidador en el desarrollo infantil durante los dos primeros años de vida para fortalecer los procesos en la educación inicial. <i>Yeimy Paola Correa Pajoy.</i></p>	<p>Los otros saberes del docente más allá de la escuela disciplinar. <i>Emily Yulieth Mantilla Ramírez y col.</i></p>	<p>Propuesta pedagógica para la apropiación cultural, territorial e identitaria del arte rupestre en Soacha Cundinamarca. <i>Jhoan Sebastián Niño Fonseca y col.</i></p>	<p>Anne Sexton: sobre la relación rancieriana entre literatura y política. <i>Ángela María Vargas Pérez.</i></p>		<p>Potenciar el razonamiento lógico matemático aplicando estrategias pedagógicas para la primera infancia. <i>Nicole Natalia Ramírez Ospina.</i></p>
<p>Innovación y adaptación: estudio de los desafíos de investigación en el contexto del plan de convocatorias 2023-2024 de MINCIENCIAS en las universidades colombianas. <i>Ruth Paola Martínez Bonilla.</i></p>	<p>Prácticas pedagógicas y ambientes bientratantes en primera Infancia. <i>Valentina del Carmen Matamala Uribe y col.</i></p>	<p>Habilidades socioemocionales en el aula. <i>Edwin Moreno Chacón y col.</i></p>	<p>El perdón en la educación de acuerdo con las experiencias narrativas en situaciones de violencia. <i>Laura Valentina Forero Bermúdez.</i></p>		<p>La historia de los sistemas numéricos para la educación básica. <i>Pamela Pardo Calderón.</i></p>



# MARTES 3 DE OCTUBRE – MESAS DE TRABAJO

## JORNADA MAÑANA

MESA 1 (Aud. Posgrados)	MESA 2 (G-401)	MESA 3 (J-212)	MESA 4 (J-205)	(G-303)	MESA 7 (J-216)
Desarrollo de un entorno digital de aprendizaje, basado en un software para el fomento de competencias STEAM en aprendices y emprendedores a partir de sistemas de producción en acuaponía. <i>Julio Ernesto Rojas Mesa.</i>	Desafiando tabúes y reimaginando la educación sexual en las aulas. <i>Cristian David Gómez Mora y col.</i>	Colectivos sociales: la diversidad del desarrollo local con perspectiva de desarrollo humano. <i>Adriana Andrea Segovia Rodríguez y col.</i>	El uso de las TIC en la literatura infantil. <i>Doris Adriana Arias Romero y col.</i>	<b>SIMPOSIO</b>  Neuropedagogía para un aprendizaje y/o enseñanza efectiva de una lengua extranjera (inglés)	Implicaciones de la Quinta revolución industrial en las instituciones de Educación Superior en Colombia. <i>Elkin Durán Mancipe.</i>
CAMLABS. Laboratorios digitales de investigación/creación. <i>Nicolás Mejía Jaramillo.</i>	Síndrome de alienación parental, familia y discapacidad. Estudio de caso. <i>Martha Patricia Peláez Romero.</i>	Enseñanza por competencias propias de la geografía en la formación de licenciados en Ciencias Sociales. <i>Bárbara Laid Ojeda Cortés y col.</i>	Literatura dentro del mundo infantil. <i>Daniela Rincón Velandia y col.</i>		La educación popular y las narrativas transmedia para el aprendizaje del derecho: una propuesta desde la educación libertaria de Freire. <i>José Miguel Páez Meza y col.</i>
Laboratorio virtual de redes de telemática como apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje en la metodología a distancia. <i>Katherine Roa Bánquez y col.</i>	Escuela y educación sexual, construyendo caminos hacia el respeto, la diversidad y el proyecto de vida. <i>Héctor Andrés Ortiz Porras.</i>	Expresiones políticas en un centro comercial: aportes para la formación ciudadana. <i>Jorge Ignacio Gómez Sánchez.</i>	Poesía, cuentos e infancia dentro de la literatura. <i>César Augusto Díaz Mejía y col.</i>		Movimientos sociales frente al Estado: una redefinición de lo político en América Latina. <i>Diego Alfonso Landínez Guío.</i>
La pregunta por la tecnología: apropiación de TIC desde la formación inicial y las prácticas pedagógicas. <i>Liliana Andrea Castaño Lotero.</i>	Efectos de la implementación del programa de la amabilidad en las competencias socioemocionales de niños y niñas de 4-5 años de altos de Cazucá-Soacha. <i>Brigith Tatiana Calderón Porras.</i>	Pequeños artesanos creativos de la Escuela Normal Superior de Junín. <i>Angie Viviana Rivera Barrera y col.</i>	Tejiendo infancias por medio de la lectura. <i>Alejandra Hernández Triana y col.</i>		El “¿Por qué?” de la filosofía, una pregunta para la posteridad. <i>Gabriel Alexander Delgado Candanoza.</i>
La función de la imagen cinematográfica en la enseñanza a través del documental. <i>Edwin García Salazar.</i>	Ideas, creencias, saberes y reflexiones sobre Educación Sexual: la diversidad desde diferentes voces. <i>Juliana Santamaría Vargas</i>	Photollage: Taller sobre el collage fotográfico para apreciar y reconocer el patrimonio cultural material de la localidad de la candelaria. <i>Stewar Castañeda Castañeda.</i>	Undertale y Hellblade: Senua’s sacrifice. Nuevas literacidades y nuevas formas de leer los videojuegos. <i>Andrés Felipe Díaz Velandia.</i>		Placer, virtud y educación: la influencia del Filebo en la Ética a Nicómaco Libro VII. <i>Juan Sebastián Herrera Ramos.</i>



## MARTES 3 DE OCTUBRE – MESAS DE TRABAJO


### JORNADA TARDE

MESA 1 (Aud. Posgrados)	MESA 2 (J-209)	MESA 4 (J-205)	MESA 5 (J-212)	MESA 7 (J-216)
El uso de los simuladores como experiencia exitosa de aprendizaje en la ECSAN. <i>Ernesto Fajardo Pascagaza.</i>	Las infancias hablan de educación ambiental. Una propuesta educativa que se articula desde los ODS para la ciudadanía planetaria. <i>Yarmiht González Roa.</i>	Death Note como medio para fomentar el apego a la lectura y el pensamiento crítico. <i>María Gabriela Cabrera Marín.</i>	Prácticas pedagógicas del bilingüismo en los territorios de Soacha - Cundinamarca. <i>Mary Luz Camargo Sepúlveda.</i>	El concepto Estado de derecho. Un análisis desde la propuesta de Norberto Bobbio. <i>Alexander Ávila Martínez.</i>
Semillero escolar de investigación sobre biodiversidad. Aportes desde la literatura. <i>Edinson Antonio Cardona Ibarra y col.</i>	OVA SINIRA, divertidos métodos para controlar la ira. <i>Diana Angélica Charry García y col.</i>	Promoviendo conciencia sobre la literacidad visual por medio de la lectura de metáforas en anuncios publicitarios. <i>Lorena Andrea López Cupita.</i>	La Biomemoria del jaguar. Apuesta para el debilitamiento de La violencia epistémica y el reconocimiento de los saberes ancestrales como formas otras de subjetividad en los contextos educativos. <i>José Alexander Díaz González.</i>	El papel político y social de la mujer en los movimientos sociales del 2021 y 2022: una mirada a medio oriente y América Latina. <i>Luz Ángela Sierra Barreto y col.</i>
Realidad aumentada para mejorar la lectura crítica. <i>Ana Milena Galindo Barón.</i>	Participación de las mujeres en las prácticas de creación del semillero Uniminuto Podcast. <i>Yury Valentina Melo Quintana y col.</i>	Sobre el cine documental y su devenir en la realidad colombiana. <i>Ómar Alberto Carrillo Munza.</i>	Currículos críticos interculturales para una educación contextualizada: Revisión sistemática de la literatura. <i>Francisco Javier Blanchar Añez.</i>	Cultura y el folclor: análisis filosófico de las formas de superación de la violencia en el caribe colombiano. <i>José Francisco Castillo Tuirán.</i>
Narrativas digitales para el estudio de las subjetividades de los jóvenes universitarios. <i>Glenis Bibiana Álvarez Quiroz.</i>	Reconociendo mi territorio para transformarlo desde mi quehacer profesional. <i>Ginna Alexandra Icaza Echeverry.</i>	Desfiguraciones. El sentido de la pérdida (pre)sentida del cuerpo en Breve Cárcel. <i>Paola Andrea Vivas Gómez.</i>	Perspectivas de internacionalización del currículo: reflexiones desde la práctica. <i>José Guillermo Grijalba Cabrera.</i>	Ética y educación: diálogos entre Aristóteles, Rousseau y Arendt. <i>Miguel Ángel Patiño Duque.</i>
Programa radial de nutrición y dietética como estrategia articuladora del eje Docencia, Investigación y Extensión. <i>Isabel Cristina Carmona Garcés y col.</i>	Educación para la diversidad: retos en la Educación superior. <i>Milena Andrea Restrepo Echeverry.</i>	Estudios de literatura sáfica latinoamericana. <i>Laura Daniela Almonacid Marín.</i>	Relatos para el olvido autobiografía colectiva para evocar la paz. <i>Mónica Paola Díaz Oliveros</i>	Educación y Mujeres: Safo como intermediaria entre la paideia griega y la pedagogía contemporánea. <i>María Eva Silva.</i>



# MIÉRCOLES 4 DE OCTUBRE – MESAS DE TRABAJO

## JORNADA MAÑANA

MESA 1 (J-205)	MESA 2 (G-302)	MESA 3 (J-212)	(Aud. Julio César)	(Aud. Posgrados)	MESA 7 (J-216)
Actitud hacia la investigación científica en estudiantes universitarios en Perú y Colombia. <i>Ronald Miguel Hernández Vásquez.</i>	Filosofía con niños y niñas en La Barco. Reflexiones sobre la Filosofía para niños en las Bibliotecas públicas. <i>María Fernanda Cadena Castrillón.</i>	Competencias en el área de Geografía: Licenciatura en Ciencias Sociales - Universidad de Nariño. <i>Marino Adrián Córdoba Portilla.</i>	 <p><b>SIMPOSIO 1</b> La torre de Babel</p>	<p><b>SIMPOSIO 2</b> La vida y la muerte en la educación. Sobre la I.A. en un contexto Latinoamericano</p>	El estoicismo como filosofía de vida. <i>Miguel Andrés Pulido Ambrosio.</i>
Educación Popular como una herramienta pedagógica para la transformación social en Brasil y Colombia. <i>Aila Fernanda dos Santos y col.</i>	Implementación del STEM en la práctica pedagógica para educadores infantiles. <i>Javier Morales Bermúdez y col.</i>	El enfoque diferencial en la Sierra Nevada de Santa Marta: un análisis de la ordenanza del agua desde la perspectiva de la mujer arhuaca. <i>Éder Maylor Caicedo Fraide y col.</i>			Violencia psicopolítica en las Redes sociales: la pérdida de libertad en las campañas políticas. <i>Danna Lucía Mojica Vásquez.</i>
Centralización y financiación universitaria en Colombia en la última década del siglo XXI. <i>Edwar Santiago Navarrete Arévalo y col.</i>	La idoneidad didáctica de los ambientes móviles de aprendizaje, durante la pandemia por Covid 19. <i>José Camilo Quintero Castillo.</i>	Estrategias didácticas para la enseñanza de la geografía en la Licenciatura de Ciencias Sociales - Universidad de Nariño. <i>María Catalina Riascos Insuasty.</i>			Belleza real o simple moda. <i>Juan Manuel Reina Macías.</i>
Los modelos de Naciones Unidas y la enseñanza de las competencias ciudadanas. <i>Mauricio Riveros Alfonso.</i>	Buenas prácticas en Educación inicial durante la pandemia: un caso desde la Universidad Técnica Particular de Loja. <i>Sandra Yaritza Maurera Caballero.</i>	Pedagogía rural comunitaria: reflexiones para la enseñanza de la geografía en contextos rurales. <i>Óscar Fernando Gamba Barón.</i>			Crítica a la Belleza moderna. <i>Daniel Santiago Moreno Cómbita.</i>
Ontologías del territorio: una mirada desde la jurisprudencia latinoamericana. <i>Carlos Guillermo Lascarro Castellar.</i>	Construyendo sentido de pertenencia por el territorio a través de la lectura. <i>Martha Elizabeth Cárdenas García.</i>	Maestra Tierra una herramienta educocomunicativa para el territorio rural. Gayle Viviana Varón Aguirre y col.			Una propuesta de narrativa transmedia sobre la tingüa para el Buen vivir desde el Sur global sobre la Tingüa. <i>Fredy Eduardo Narváez</i>



# MIÉRCOLES 4 DE OCTUBRE – MESAS DE TRABAJO

## JORNADA TARDE

MESA 1 (Aud. Posgrados)	MESA 4 (J-205)	MESA 5 (J-212)	MESA 6 (J-209)	MESA 7 (J-216)
La escritura académica, una investigación en el territorio. <i>Videsmir Benavides Ramírez y col.</i>	Perspectivas de los invisibles, una apuesta por la microhistoria en el marco del conflicto armado colombiano. Una manera distinta de enseñar historia. <i>Javier Stiven Gómez Farfán.</i>	Discurso político en redes sociales: acercamientos al respeto crítico de la diversidad. <i>Jacobo Andrés Falla Pérez.</i>	Diálogos y tensiones entre la virtualidad y la materialidad como mediación para favorecer la comprensión de los fenómenos físicos. <i>Jimmy Raul Rocha Valbuena.</i>	Biopolítica y medicalización de la sociedad. <i>Héctor Manuel Ramírez Ríos.</i>
Revisión sistemática de las estrategias de la lectura crítica en la educación superior desde las habilidades metacognitivas. <i>Paola Ospina Rodríguez.</i>	Lo local y lo nacional. Reflexiones desde la tipología fonológica y su empleabilidad en las aulas. <i>Camilo Enrique Díaz Romero.</i>	Literatura Queer: Una aproximación literaria desde la educación y el género. <i>Manuela Leticia Pacheco Rojas.</i>	Construcción del concepto de número en la educación infantil. <i>Alejandro Osorio Valencia.</i>	«Filosofía y videojuegos»: elementos para pensar la educación. <i>Manuel Darío Palacio Muñoz.</i>
Unillanos Math. Software matemático, una apuesta para apoyar el proceso de ingreso de los estudiantes a la Universidad de los Llanos. <i>Sara Cristina Guerrero y col.</i>	La educación híbrida, equidad, inclusión y calidad educativa en Colombia. <i>José Alejandro Correa Duarte.</i>	El podcast para las habilidades comunicativas. <i>Melissa Téllez Silva.</i>	La relación entre el desarrollo del pensamiento métrico – espacial y los postulados del modelo Van Hiele en la Educación infantil. <i>Alejandra Ramírez Hurtado.</i>	Homo digitalis, aislamiento y volatilidad en la era del “ciber-activismo”. Una crítica a la protesta digital desde Byung-Chul Han. <i>Gilbert Hernán García Pedraza.</i>
La recuperación del sujeto en la metodología de la investigación educativa. <i>Juan José Burgos Acosta.</i>	Orality and territory. <i>Fredy Chikangana.</i>	Interculturalidad y comunicación en contextos diversos: el caso de BTS. <i>Ángela Sofía Guerrero.</i>	Secuencia didáctica de enseñanza del significado del número en la educación infantil. <i>Juan Diego Martínez Ortiz.</i>	Comprensión del papel de la OCDE en la desaparición de la asignatura de la filosofía como área de conocimiento evaluable en Colombia (2013-2020). <i>Róbinson Fabián Ruíz López y col.</i>
Análisis de la contribución de la indagación al desarrollo de habilidades de pensamiento de alto nivel (HOTS) en matemáticas. Un acercamiento al estado del arte. <i>Gloria Patricia Jaramillo Valbuena.</i>		Literatura de frontera: militancia, catarsis y anonimato o el fin de la posmodernidad. <i>Andrey Porras Montejo</i>	Fundamentos del razonamiento lógico matemático en la primera infancia, mediante situaciones didácticas. <i>Ana Sofía Cardona Rodríguez.</i>	Cultura revista mensual (1915-1920) una pregunta por el archivo en la historia de la Educación. <i>Alejandro Álvarez Barreto.</i>





# VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

## “EDUCACIÓN Y TERRITORIO”

### MESAS REDONDAS DE SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Miércoles 4 de octubre, 8:00 a.m. – 10:00 a.m.

Las mesas redondas de socialización de experiencias educativas en los territorios son espacios de diálogo sobre las prácticas educativas y los impactos positivos en los contextos. Las mesas se desarrollarán en simultáneo en tres grupos:

GRUPO 1 (J-205)	GRUPO 2 (J-212)	GRUPO 3 (J-216)
La cartografía social pedagógica como estrategia de investigación en la formación docente. <i>Luisa Fernanda Jiménez Cubillos</i>	Herramientas para el aprendizaje disruptivo en el impuesto de renta. <i>Ginna Paola Díaz Espitia y col.</i>	Enseñar ciencias sociales desde la virtualidad a niños, niñas y jóvenes de diferentes regiones de Colombia y el mundo. <i>Yenny Paola Pérez Velandia</i>
Las experiencias estéticas en el desarrollo del pensamiento divergente de las niñas de 8-10 años. <i>Mayherly Serrano Cruz</i>	Reflexión sociogeográfica de la vereda la samaria, una educación en el campo rural. <i>Nicolás Andrés Torres Ramos</i>	Aprender en común: clases coproducidas y laboratorio de escritura como espacios de pensamiento y creación colectiva. <i>Lina Marcela Marín Moreno</i>
Producción, contribución y socialización investigativa en el campo de TESOL desde una institución de educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH) en Bogotá. <i>Miguel Ángel Bautista Ortiz</i>	La ruralidad, escenarios de construcción e identidad. <i>Karol Jimena León Rodríguez y col.</i>	Tejedores de sueños: navegando por prácticas y ciudades que inspiran. <i>Laura Vanessa Franco Herrera</i>
Estrategias didácticas en educación infantil en pandemia. <i>Ashley Jiseth Saldaña Yepes y col.</i>	El arte y la vida. <i>Cristian Javier Páez Crispancho</i>	Inteligencia artificial en la creación de cuentos digitales. <i>Cristian Sepúlveda Iribarra y col.</i>
Cátedra de estudios afrocolombianos: oportunidad para conocer nuestras raíces y valorar la diversidad. <i>Claudia Ximena Quintero González</i>	Narrativas juninenses: una experiencia literaria desde el conocimiento cultural. <i>Angie Natalia Acosta Rodríguez</i>	De la religión en la diversidad. <i>Elsy Mireya Ortiz Vélez</i>
Red dulce sal de Barranquilla: un propósito colectivo para la apropiación del territorio. <i>Pilar Gómez Echeverri y col.</i>	Los jóvenes demuestran su pensamiento crítico a través de la creación de un lenguaje en redes sociales. <i>William Estiven Torres Monsalve y col.</i>	Intercambio de saberes. <i>Adriana Mora Bustos</i>
Leo-labs: pensar el territorio desde la lectura y la escritura creativa. <i>Stephanie Marisol Guaño Arias</i>	Impacto social y político de los festivales de cuentería en los territorios (Colombia). <i>Fredy Alexander Ayala Herrera</i>	Herramientas tecnológicas y creatividad en grado jardín del liceo femenino de Cundinamarca mercedes Nariño. <i>Laura Camila Contreras Garzón</i>
Propuesta pedagógica para revitalizar la práctica espiritual del encierro del hombre wayuu. <i>Rodolfo Mengual</i>	Uso de simuladores como estrategia didáctica para mejorar el aprendizaje de operaciones con fracciones en estudiantes de grado quinto. <i>Luz Oneyda Palacios Mosquera y col.</i>	Reflexiones a partir del estudio de tres currículos del grado noveno en la clase de español y literatura. <i>Nicolás Camilo Muñoz Zúñiga y col.</i>
El alcance que tiene el bullying en la autoestima desde la perspectiva de género. <i>Natalia Sánchez Guio y col.</i>	Análisis de carreras de pedagogía en educación diferencial en Chile: nudos críticos y líneas prospectivas, en el marco de los procesos regulados para la formación inicial docente en Chile. <i>Flor Maribel Campos Olave y col.</i>	Tú lideras. <i>Sandra Milena Tovar González y col.</i>
Clase espejo Universidad de Antioquia (Colombia) - Universidad científica del sur (Perú). "Experiencia en investigación e innovación farmacéutica". <i>Ely Yaneth Ochoa Herrera y col.</i>	Coliscade, removiendo raíces en un mundo diverso. <i>Sayra Eugenia Campos Ramírez y col.</i>	La educación inicial en territorio: una mirada desde las escuelas normales superiores. <i>Sandra Viviana Fúquene Bolaños</i>

